

فرم طرح درس skill lab

جلسه شماره:		عنوان درس: سوچور زدن پارگی های پوست صورت		تعداد واحد:	رشته تحصیلی:	ترم:	موضوع درس:
اهداف کلی: کسب توانایی انجام سوچور زدن پارگی های پوست صورت		فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان «دقیقه»
<p>اشنایی با انواع نوع سوچور</p> <p>اشنایی با انواع زخم ها</p> <p>اشنایی با آناتومی صورت</p> <p>اشنای با ابزار مورد نیاز به انجام پروسیجر سوچور زدن پارگی های پوست صورت</p>	<p>فراگیر قادر به انجام سوچور زدن زخم های ناحیه صورت می باشد</p>	شناختی	دانش/ادراک	<p>-شروع با نام و یاد خدا</p> <p>-معرفی، حضور غیاب، احوال پرسی و ذکر مقدمات و اهداف درس</p> <p>-ارائه تشریحی اهداف جزئی همراه با ارائه تصاویر آزمون ها و نحوه تشخیص</p> <p>-جمع بندی</p>	<p>ترکیبی به صورت پرسش و پاسخ</p>	<p>اسلاید پاورپوینت</p> <p>وایت برد</p> <p>مولاز</p>	<p>۱ دقیقه</p> <p>۴ دقیقه</p> <p>۵۰ دقیقه</p> <p>۵ دقیقه</p>
تدوین کننده:		گروه آموزشی:		فعالیت های بعد از تدریس		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
پرسش و پاسخ حین تدریس		ارزشیابی انتهای دوره					

مدت جلسه: ۶۰ دقیقه	عرصه آموزش: کلاس درس	تاریخ تنظیم: ۱۴۰۱/۰۲/۱۶	منابع : Handbook of otolaryngology head and neck surgery (second edition) Balance function assessment and management				

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»